

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевска»

423450, Республика Татарстан, город Альметьевск, улица Ленина, дом 74а, тел/факс (88553) 32-69-67  
e-mail: mbdou.ds18@yandex.ru

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МБДОУ «Д/с № 18  
«Аленький цветочек»

протокол от « 04 » 05 20 д6 г. № 5



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего

И.М.Фурзиковой/

МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»

приказ от « 04 » 05 20 д6 г. № 4д

**Программа летней оздоровительной работы  
«90 дней вокруг лета»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек»  
на 2026 учебный год

<b>Наименование программы</b>	Оздоровительно-познавательная программа «90 дней вокруг лета»
<b>Разработчики программы</b>	Фурзикова И.М., заведующий МБДОУ Бутлеровская И.В., старший воспитатель Платонова А.С., старшая медсестра
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» города Альметьевска»
<b>Объекты</b>	– Дети дошкольного образовательного учреждения. – Семьи детей, посещающих образовательное учреждение. – Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения
<b>Правовые основы программы</b>	<p><u>На федеральном уровне:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</li> <li>4. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и др.</li> <li>6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования"</li> </ol> <p><u>На региональном уровне:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22.07.13г;</li> <li>2. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;</li> <li>3. Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» / Под редакцией Р.К.Шаеховой.</li> </ol> <p><u>На уровне ДОУ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» города Альметьевска» (утвержден от 08.11.2018 года, № 1837)</li> <li>2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»</li> <li>3. Программа развития МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» на 2024-2029 годы от 29.08.2024 № 61</li> </ol>
<b>Срок реализации</b>	июнь – август 2025 года
<b>Цель программы</b>	Объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, обеспечивающих безопасность жизни

	и здоровья детей, решения всех направлений воспитания.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия, способствующие оздоровлению детского организма в летний период.</li> <li>2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.</li> <li>3. Реализовать систему мероприятий, способствующих развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности.</li> <li>4. Предоставить детям возможности для самовыражения, личностного роста самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.</li> <li>5. Решать задачи программы воспитания по всем направлениям: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического.</li> <li>6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</li> <li>7. Активизировать мотивацию родителей в поддержке деятельности детского сада в реализации намеченных задач на летне-оздоровительный период, в том числе подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году.</li> </ol>
<b>Подходы к организации психолого-педагогической поддержки ребёнка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксиологический – определяющий совокупность приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии</li> <li>2. Гуманистический - признание прав и свобод ребёнка, самоценности детства как основы психического развития</li> <li>3. Деятельностный – актуализация доминирования взаимоотношений ребёнка с окружающим миром, потребности в деятельности</li> <li>4. Культурологический – принимающий во внимание все условия места и времени, в которых родился и живёт ребёнок, специфику его ближайшего окружения, ценности его народа, этноса</li> <li>5. Полисубъектный – предполагающий учет влияния всех факторов социального развития (семья, сверстники, ДОУ, региональные условия)</li> <li>6. Синергетический – позволяющий рассматривать всех участников образовательного процесса способных к саморазвитию</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья и здоровьесберегающих навыков поведения детей (снижение пропусков по болезни одним ребенком до 2 дней)</li> <li>2. Оздоровление и закаливание детей в летний период;</li> <li>3. Обогащение познавательного и творческого потенциала воспитанников.</li> <li>4. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.</li> <li>5. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.</li> </ol>

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
Оформить план летней оздоровительной работы, обсудить проект плана на педсовете	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели, старший воспитатель, старшая медсестра
Издать приказ по работе ДОУ в летний период	Май	Заведующий
Сформировать список детей, которые будут посещать сад летом, возможность объединения групп, временный прием детей из других детских садов. Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель
<p>Провести инструктаж воспитателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охране жизни и здоровья детей;</li> <li>– оказанию первой помощи;</li> <li>– соблюдению санэпидрежима;</li> <li>– организации игр и опытно-экспериментальной деятельности в летний период;</li> <li>– профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>– предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– предупреждению детского травматизма, ДТП;</li> <li>– охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>	Май – июнь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Подготовить информацию для воспитателей о состоянии здоровья детей, переведенных из других групп и учреждений, списки воспитанников, находящихся на диетпитании, склонных к аллергии и др. Провести инструктаж воспитателей по организации индивидуальной работы с детьми по развитию двигательных навыков и умений, индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений, по работе в разновозрастных группах	Май – июнь	старший воспитатель, старшая медсестра
Подготовить материально-техническую базу деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. Провести ревизию и при необходимости ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, тентовых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории, обеспечение безопасности песка в песочницах, наличия защитного укрытия для песка, озеленение участка, ремонт и покраска оборудования, приобретение выносных зонтиков, тентовых навесов, дополнение участков малыми архитектурными формами. Провести ревизию выносного игрового материала, при необходимости приобрести новые игрушки для игры на участке,	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>посадочный материал. Составить график уборки территории, полива зеленых насаждений</p> <p>Создать условия, чтобы повысить двигательную активность детей на свежем воздухе: обновить и приобрести спортивное и игровое оборудование, оборудование дорожек здоровья на каждом участке</p>	Апрель – май	Заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре
Организовать питьевой режим детей в группе и во время прогулок	Май – август	Завхоз, старшая медсестра
Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения ДОО, дать рекомендации их проведения.	Май – июнь	старший воспитатель, старшая медсестра
Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе. Включить в них упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки, плоскостопия	Май – июнь	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря	Май	Заведующий, старший воспитатель
Оформить согласия родителей на проведение закаливающих процедур с детьми	Май	Заведующий
Вести текущую документацию	Май – август	Заведующий, воспитатели
<p>Подвести итоги летней оздоровительной работы</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительная работа</b></p>	Август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз, воспитатели
Проводить утренний прием детей и зарядку на участке детского сада с упражнениями, которые способствуют улучшению осанки, зрения, профилактике плоскостопия	Июнь – август	старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Индивидуализировать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ	Июнь – август	старший воспитатель, воспитатели
Проводить закаливающие водные процедуры с детьми при наличии информированного согласия родителей	Июнь – август	Воспитатели, старшая медсестра
Проводить закаливающие воздушные процедуры (солнечные и воздушные ванны, широкая аэрация или	Июнь – август	Воспитатели, старшая медсестра

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
проветривание помещений, сон на открытом воздухе или при открытых фрамугах)		
Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, «дни здоровья»	Июнь – август	Инструктор, музыкальные руководители, воспитатели
Оптимизировать питание детей – витаминизация, -использование свежих овощей и фруктов	Июнь – август	Заведующий, старшая медсестра
Контролировать прогулки детей в жаркую погоду, проводить профилактику теплового и солнечного удара	Май – август	старшая медсестра, воспитатели
Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контролировать сроки использования бутилированной или кипяченой воды	Июнь – август	Завхоз, воспитатели, старшая медсестра
Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучить правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Июнь – август	старший воспитатель, воспитатели
Сформировать навыки ЗОЖ у детей, проводить экологическое воспитание	Июнь – август	Воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>		
Выполнить инструктажи по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	Июнь – август	Заведующий, воспитатели, завхоз
Организовать питание и питьевой режим	Июнь – август	старшая медсестра
Соблюдать режим дня в летний период	Июнь – август	Воспитатели, старшая медсестра
Организовать закаливание и проводить спортивные игры, экскурсии, мероприятия	Июнь – август	Воспитатели, старшая медсестра
Провести индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь – август	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>		
Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечь родителей к участию в мероприятиях ДОО на основе сотрудничества. Провести родительские	Июнь – август	старший воспитатель, старшая медсестра воспитатели

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
собрания, индивидуальные консультации, подготовить памятки и другую информацию о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом		
Провести работу по формированию ЗОЖ и повышение компетенции родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей	Июнь – август	Воспитатели, старшая медсестра
Подготовить и разместить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей для родителей на сайте ДО (например, «Профилактика детского травматизма», «О режиме дня ребенка летом», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Приемы закаливания» и др.)	Май – август	старший воспитатель, старшая медсестра

#### **План ЛОП к Году дошкольного образования**

<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми		
Беседа с детьми «Кто работает в детском саду»	22.06.2026	Воспитатели вторых младших групп
Познавательный марафон «Все о моем педагоге»	20.07.2026	Воспитатели средних групп
Тематическое мероприятие « Приходите в гости в наш детский сад»	17.08.2026	Воспитатели старшей группы

#### **План ЛОП к Году единства народов России**

<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми		
Фестиваль игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования	10.06.2026	Воспитатели старшей группы
Конкурс стихов «Народ России – ее сила»	08.07.2026	Воспитатели вторых младших групп
Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России	12.08.2026	Воспитатели средних групп

## План ЛОП – фольклорные «Добрые игры»

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми младшего возраста</b>			
1.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Зайка беленький сидит»	1 неделя июня	Воспитатели младших групп
2.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Вышла курочка гулять»	2 неделя июня	Воспитатели младших групп
3.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Медведь и дети»	3 неделя июня	Воспитатели младших групп
4.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Карусели»	4неделя июня	Воспитатели младших групп
<b>2. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми среднего возраста</b>			
5.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Кошка и мыши»	1 неделя июня	Воспитатели средних групп
6.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Пчёлка и ласточка»	2 неделя июня	Воспитатели средних групп
7.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «В узелок» (татарская)	3 неделя июня	Воспитатели средних групп
8.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Гуси-лебеди»	4неделя июня	Воспитатели средних групп
<b>3. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми старшего возраста</b>			
9.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Золотые ворота»	1 неделя июня	Воспитатели старшей группы
10.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Заря»	2 неделя июня	Воспитатели старшей группы
11.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Медный пень» (башкирская)	3 неделя июня	Воспитатели старшей группы
12.	Образовательная нагрузка с фольклорной игрой «Много троих, хватит двоих»	4неделя июня	Воспитатели старшей группы

### Работа с родителями

	Форма проведения/ содержание деятельности	Направление взаимодействия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Контроль исполнения
<b>Июнь</b>					
День защиты детей	Праздник	Совместная деятельность педагогов и родителей	2 июня	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель	Старший воспитатель, заведующий
Чем занять	Анкетирование	Диагностико-	2–4 июня	Воспитатели	Старший

детей летом		аналитическое		всех возрастных групп, педагог-психолог	воспитатель
Летнее настроение	Конкурс рисунков	Совместная деятельность педагогов и родителей	2–6 июня	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель
Здоровье на колесах*	Флешмоб ко Дню велосипеда	Совместная деятельность педагогов и родителей	3 июня	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель
Пушкинские чтения*	Литературная гостиная	Совместная деятельность педагогов и родителей	6 июня	Воспитатели всех групп	Старший воспитатель
Что важно знать о ядовитых растениях	Консультация, размещение информации на стендах, официальном сайте, в соцсетях ДОО, беседы с родителями	Консультационное, просветительское	9–13 июня	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель
Велика страна наша родная	Праздник ко Дню России	Совместная деятельность педагогов и родителей	11 июня	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог	Старший воспитатель, заведующий
Доброе дело от доброго сердца**	Социальная акция, направленная на развитие у детей нравственно-патриотических качеств	Совместная деятельность педагогов и родителей	16 июня	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель, заведующий
Книгобумное сокровище	Онлайн-конкурс видеороликов о детских книгах	Совместная деятельность всех участников образовательных отношений	16–20 июня	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель
Страх воды у детей	Дискуссия	Просветительское	19 июня	Педагог-психолог, социальный педагог	Старший воспитатель
Герои памяти**	Онлайн-викторина	Совместная деятельность всех участников образовательных отношений	26 июня	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель, заведующий

<b>Июль</b>					
Перегревание, солнечные ожоги	Консультация, размещение информации на стендах, официальном сайте, в соцсетях ДОО, беседы с родителями	Консультационное, просветительское	1 июля	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель
Безопасная дорога	Праздник ко Дню ГИБДД	Совместная деятельность педагогов и родителей	3 июля	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Старший воспитатель
Физическое развитие моего ребенка	Анкетирование родителей	Диагностико-аналитическое	7–11 июля	Педагог-психолог, социальный педагог	Старший воспитатель
День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России**	Конкурс	Совместная деятельность всех участников образовательных отношений	7–11 июля	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог, социальный педагог	Старший воспитатель, заведующий
День любви, семьи и верности	Праздник, развлечение	Совместная деятельность педагогов и родителей	8 июля	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель	Старший воспитатель
Чудо в огороде	Смотр-конкурс «Огород на участке»	Совместная деятельность педагогов и родителей	14–18 июля	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель	Старший воспитатель
О безопасности в природе	Консультация, размещение информации на стендах, официальном сайте, в соцсетях ДОО	Консультационное	21 июля	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель
По местам воинской славы**	Виртуальная экскурсия	Совместная деятельность педагогов и родителей	25 июля	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель
Наша дружная семья	Квест к Международному дню дружбы	Совместная деятельность педагогов и родителей	30 июля	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель	Старший воспитатель
История для детей**	Создание в группах мини-музеев в рамках	Совместная деятельность всех	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-	Старший воспитатель

	Года защитника Отечества	участников образовательны х отношений		психолог, социальный педагог	
<b>Август</b>					
Поклон тебе, Великая Победа!**	Инсталляция на территории ДОО	Совместная деятельность педагогов и родителей	4 августа	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитате ль
На защите родных рубежей**	Творческий конкурс поделок	Совместная деятельность всех участников образовательны х отношений	5 августа	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитате ль, заведующ ий
Малые Олимпийские игры*	Спортивные состязания	Совместная деятельность всех участников образовательны х отношений	6 августа	Воспитатели старших и подготовитель ных к школе групп, инструктор по физкультуре, педагог- психолог	Старший воспитате ль
День спорта*	Мастер-класс в рамках проведения Дня физкультурника	Совместная деятельность педагогов и родителей	12 августа	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Старший воспитате ль, заведующ ий
Умелый боец везде молодец**	Спортивный праздник с привлечением участников СВО	Совместная деятельность педагогов и родителей	13 августа	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель	Старший воспитате ль
Там на неведомых дорожках*	Туристический поход	Совместная деятельность всех участников образовательны х отношений	15 августа	Воспитатели старших и подготовитель ных к школе групп, педагог- психолог, социальный педагог	Старший воспитате ль
Организация игровой деятельности*	Квиз	Совместная деятельность педагогов и родителей	15 августа	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитате ль
О героях былых времен**	Поэтическая акция	Совместная деятельность педагогов и родителей	18 августа	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитате ль, заведующ ий
Здоровое питание – основа процветания	Деловая игра	Совместная деятельность педагогов и родителей	19 августа	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитате ль

Итоги летнего оздоровительного периода	Общее родительское собрание	Консультационное	22 августа	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог	Старший воспитатель, заведующий
День Государственного флага РФ	Праздник	Совместная деятельность педагогов и родителей	22 августа	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель	Старший воспитатель, заведующий
Отдыхаем всей семьей	Фестиваль семейных фотоколлажей	Совместная деятельность педагогов и родителей	25–29 августа	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель, заведующий
До свидания, лето	Родительское собрание	Консультационное	27 августа	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог	Старший воспитатель, заведующий
Встреча трех поколений**	Праздник встреч	Совместная деятельность педагогов и родителей	29 августа	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель, заведующий

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ЛОП

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1.Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приём детей на улице до завтрака,</li> <li>– Увеличение пребывания детей на свежем воздухе до максимального:8-8.5 часов в день;</li> <li>– Дневной сон - 2-2,5 часа;</li> <li>– Организация различных видов деятельности и максимального количества педагогических мероприятий на игровых и спортивной площадках;</li> <li>– Организация сна с открытыми фрамугами с доступом свежего воздуха;</li> <li>– Организованные выезды (походы) детей на природу с возможностью проведения второго завтрака вне территории детского сада;</li> <li>– Дополнительная прогулка вечером после ужина.</li> </ul>	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды;</li> <li>– Наличие ещё одного комплекта бокалов для организации водно-питьевого режима на улице;</li> <li>– Наличие достаточного количества свежей кипячённой воды для питья детям.</li> </ul>	воспитатели, ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Солнечные и воздушные ванны в сочетании с оптимальным питьевым режимом;</li> <li>– Водные процедуры на открытом воздухе;</li> <li>– Активные физические упражнения на улице;</li> <li>– Сон с открытыми фрамугами;</li> <li>– Аэрация помещения во время сна;</li> <li>– Дополнительные гигиенические процедуры (мытьё ног, рук по локоть, шей после прогулки);</li> <li>– Организация второго завтрака во время утренней прогулки.</li> </ul>	пом. воспитателя, воспитатели, ст. медсестра
<b>2.Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках;</li> </ul>	ст. медсестра, воспитатели завхоз
2.	Формирование основ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заранее намечать и проверять маршруты будущих прогулок, осматривать участки,</li> </ul>	ст.воспитатель,

	безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	<p>маршрут движения воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение, как можно использовать природные условия для упражнения детей в разных видах движений, где правильно организовывать отдых, игру, наблюдение;</li> <li>– Чередование видов деятельности в зависимости от плана проведения прогулки для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников;</li> <li>– Учет индивидуальных физических возможностей всех детей, заранее подготавливать детей к прогулке;</li> <li>– Организация пешеходных прогулок с детьми, начиная со старшей группы, на расстояние не более 2 км, продолжительностью 25-30 мин в один конец;</li> <li>– Осматривание одежды, обуви воспитанников на соответствие погодным условиям перед началом проведения целевых прогулок.</li> </ul>	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование разнообразных форм организации двигательной деятельности с дошкольниками;</li> <li>– Чередование мероприятий и игр разной степени подвижности в зависимости от особенностей температурного режима;</li> <li>– Использование летних видов спортивных упражнений и игр;</li> <li>– Организация длительных пеших прогулок и туристических походов;</li> <li>– Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция плоскостопия, профилактика нарушений осанки);</li> <li>– Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по развитию основных двигательных навыков.</li> </ul>	инструктор физкультуры, муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсии на городское озеро, каскад прудов, в городской парк, сквер на каскаде прудов;</li> <li>– Целевые прогулки к автомобильной дороге (светофору), в краеведческий музей, ЦДЮТ, Дворец спорта «Юбилейный»</li> </ul>	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цветника,</li> <li>– мини огорода,</li> <li>– уголка леса,</li> <li>– участок лекарственных растений,</li> <li>– экологической тропы.</li> </ul> <p>Простейшие опыты и эксперименты</p>	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие безопасных песочниц на</li> </ul>	

	с песком и водой	прогулочных участках; – Наличие достаточного количества песка (сертификата на песок); – Наличие игрового оборудования для игры с песком.	завхоз, воспитатели
<b>4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>			
1.	Организация художественного творчества детей	– Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) – Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов; – Рассматривание репродукций картин, иллюстраций; – Музицирование, слушание музыки, пение, танцы; – Организация выставок детского творчества.	воспитатели
<b>5. Условия для речевого развития</b>			
1	Организация коммуникативной деятельности	– Игры по мотивам произведений, телепередач – Театрализованные фестивали – Книжные выставки	воспитатели

## Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Оптимизация режима пребывания детей в детском саду</b>		
(Комфортна организация режимных моментов с учётом летнего периода, увеличение пребывания на воздухе, положительные эмоциональные впечатления, достаточный сон, укрепление здоровья)		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа)	В течение оздоровительного периода	воспитатели
Приём детей на воздухе		воспитатели, старшая медсестра, педагог-психолог
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДОУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима		
<b>Организация двигательного режима</b>		
(Повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, расширение ассортимента выносного оборудования, различные формы организации двигательной деятельности)		
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	инструктор по ФК
Гимнастика после сна на воздухе	ежедневно	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФК
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	3 раза в неделю	инструктор по ФК
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные досуги	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по ФК
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>		
(Организация закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий)		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	ежедневно во время прогулки	воспитатели, старшая медсестра
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Корригирующая гимнастика после сна		воспитатели, старшая медсестра
Полоскание рта и горла прохладной кипячённой водой		
Витаминотерапия	ежедневно	Шеф-повар, старшая медсестра
Оздоровление фитонцидами – (чесночно-луковые закуски)	во время обеда 2 раза в неделю	воспитатели, младшие воспитатели

### Закаливающие процедуры

(Различные виды закаливания в течение дня с учётом индивидуальных и возрастных возможностей контингента детей, погодных условий)

Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	воспитатели, старшая медсестра
Солнечные ванны		
Игры с водой, песком, природным материалом		воспитатели
Мытьё ног	ежедневно после прогулки	воспитатели, младшие воспитатели
Сон при открытых фрамугах	ежедневно во время дневного сна	воспитатели, старшая медсестра
Хождение босиком по «Тропе здоровья»	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем		воспитатели, старшая медсестра

### Коррекционная работа

(Для формирования основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, нарушений ОДА и плоскостопия)

Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика	ежедневно	
Релаксация	2-3 раза в неделю	
Корректирующая гимнастика	2-3 раза в неделю	

**План воспитательно-образовательной работы ДОУ с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2025/26 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема недели	Краткое содержание и ключевые мероприятия
Июнь	1-я	«Лето красное пришло!»	Знакомство с правилами безопасного поведения летом. Наблюдения за природой, беседы о лете. Игры на свежем воздухе.
	2-я	«Мы живём в России»	Знакомство с символикой России, народными промыслами.
	3-я	«Дружба крепкая не сломается»	Изучение нравственных правил взаимоотношения в обществе
	4-я	«Азбука безопасности»	Изучение правил дорожного движения, создание макетов улиц.
Июль	1-я	«Природа вокруг нас»	Наблюдение на участке, создание лэпбуков, дидактические игры об окружающем мире.
	2-я	«Неделя семьи»	Знакомство с родственными взаимоотношениями, обязанностями по дому.
	3-я	«Книжка неделя»	Посещение библиотеки (или «библиотеки в группе»), викторины по любимым книгам, выставка рисунков.
	4-я	«Чудеса своими руками» (Неделя творчества)	Аппликация, лепка из природного материала, конструирование, выставки детских работ.
	5-я	«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» (Неделя здоровья)	Закаливающие процедуры, беседы о здоровом образе жизни, гигиене. Спортивные эстафеты.
Месяц	Неделя	Тема недели	Краткое содержание и ключевые мероприятия
	1-я	«Неделя опытов и экспериментов»	Организация сюжетно-ролевых игр с использованием игрушек.
	2-я	«Неделя добрых дел»	Беседы о взаимопомощи, выполнение добрых дел, акции помощи животным или растениям
	3-я	«Театральная неделя»	Подготовка и показ спектаклей, изготовление масок и декораций
	4-я	«Неделя спорта»	Проведение спартакиады, подвижные игры, соревнования между командами детей.

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»  
с учетом примерного перечня государственных и народных праздников,  
памятных дат в соответствии с ФОП ДО  
на летний период 2025/26 учебный год**

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
<b>Июнь</b>					
Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	<b>День защиты детей</b>	Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу		
	Событие		Праздник «День знаний»		
Познание	Ознакомление	Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы. Экологический практикум «Зеленая аптека». опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. Дидактическая игра «Экологический светофор». Познавательная игра «Солнечный зайчик». Игровая акция «Наш чистый участок»	Старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Будь природе другом!»		
	Событие		Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе»		

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
Культура и красота	Ознакомление	<b>День русского языка, день рождения А. Пушкина</b>	Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»		
	Событие		Совместные познавательные мероприятия с государственным литературным музеем ко Дню русского языка		
Родина, природа	Ознакомление	<b>День России</b>	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна»		
	Событие		Спортивный праздник «Мы – поколение России!», конкурс чтецов «Россия – Родина моя»		
Труд	Ознакомление	<b>День медицинского работника»</b>	Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
			А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»		
	Коллективный проект		Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»		
	Событие		Гость группы «Медицинский работник»		
Здоровье, жизнь	Ознакомление	Всемирный день детского футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашенко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Дежкин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Лепка «Юный футболист»		
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»		
Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	<b>День памяти и скорби</b>	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М.	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
			Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»		
	Коллективный проект		Изготовление «Свечи памяти» для акции		
	Событие		Акция «Свеча памяти» на «Аллее Славы»		
<b>Июль</b>					
Труд	Ознакомление	День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Беседы о значимости профессии работников ГИБДД. Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образовательные ситуации с использованием технологии «Гость группы». Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассматривание фотографии памятника сотруднику ГАИ, рассказ о памятнике	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России»		
	Событие		Развлечение «Страна правил дорожного движения»		
Культура и красота	Ознакомление	День рождения В. Сутеева	Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок»	Старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная
			Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников,		

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
	Коллективный проект		1964). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?»		
	Событие		Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева		
	Событие		Выставка семейных творческих работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева»		
Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	<b>День семьи, любви и верности</b>	Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»		
	Событие		Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»		
Родина, природа	Ознакомление	День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России	Тематические беседы: «День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России», «Танковое сражение на Курской дуге», «Герои Огненной дуги». Виртуальная экскурсия по музею-заповеднику «Прохоровское поле», виртуальный тур по музею «Третье ратное поле России». Виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре,	Старшая, подготовительная

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
			<p>Чтение стихотворений о Прохоровском сражении.</p> <p>Выставка в книжном уголке «Книги о Великой Отечественной войне».</p> <p>Организация фотовыставок «Третье ратное поле России» в холлах и лестничных маршах ДОО. Вахта Памяти с возложением цветов на «Аллее Славы»</p>	педагоги	
	Коллективный проект		Фоточеллендж «Наследники Победы: семейные экскурсии к памятникам Прохоровского сражения»		
	Событие		Спортивное соревнование «Сильные, ловкие защитим мы Родину», конкурс чтецов «Здесь в 43-м под Прохоровкой»		
	Ознакомление	День Военно-Морского Флота	<p>Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)</p>	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки»		
	Событие		Спортивное мероприятие «По морям, по волнам!»		
Познание	Ознакомление	Всемирный день китов и дельфинов	<p>Беседа «Всемирный день китов и дельфинов».</p> <p>Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологии телеобразования.</p> <p>Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины».</p> <p>Интерактивная игра «Кто, где живет?».</p> <p>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры: «Киты и</p>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
			касатка», «Море волнуется раз». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов»		
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность из бумаги «Дельфин в волнах»		
	Событие		Развлечение «День Нептуна»		
Здоровье, жизнь	Ознакомление	Международный день шахмат	Знакомство детей с историей появления шахмат, в том числе как вида спорта, шахматной доской, шахматными полями, фигурами, их названиями, правилами передвижения по шахматному полю. Дидактические игры: «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску», «Путешествие шахматных фигур». Подвижная игра «Живые шахматы». Чтение художественной литературы: П. Аматуни «Королевство Восемью Восемь», В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля», В. Драгунский «Шляпа гроссмейстера», Е. Ильин «В стране деревянных королей», Г. Остер «Полезная девчонка». Просмотр м/ф: «Мудрые сказки тетушки Совы. Шахматы» (реж. А. Валевский и С. Зарев), «Фиксики – Шахматы» (реж. В. Бедошвили, А. Колпин, В. Пономарев), «Три кота. Шахматы» (реж. Д. Высоцкий), «Шахматы – Смешарики 2D» (реж. И. Максимов, Д. Сулейманов и Д. Чернов), «Маша и Медведь – Ход конем» (реж. Г. Орлов, 2012). Экскурсия в коворкинг-зону «Шахматенок»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Аппликация «Шахматная доска»		
	Событие		Шахматный турнир «Белая ладья»		
	Ознакомление	Международный день	Утро радостных встреч «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д.	Старший воспитатель,	Средняя, старшая,

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
Человек, семья, дружба, сотрудничество		дружбы	<p>Львова-Компанейца). Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы».</p> <p>Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей»,</p> <p>Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).</p> <p>Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки».</p> <p>Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе»; (реж. Д. Чернов, К. Бирюков, И. Максимов, Д. Сулейманов) и др.</p>	инструктор по физической культуре, педагоги	подготовительная
	Коллективный проект		Оформление фотоколлажа «Рядом с другом – веселей!»		
	Событие		Квест-игра «Тропой дружбы»		
<b>Август</b>					
Познание	Ознакомление	Международный день светофора	<p>Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор».</p> <p>Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается»,</p>	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
			«Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»		
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность «Перекресток»		
	Событие		Физкультурный досуг «День рождения Светофора»		
Родина, природа	Ознакомление	День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков	Беседы: «Город Белгород – город 1-го салюта, город воинской славы», «Край, в котором мы живем», «Памятники родного города». Чтение стихотворений: О. Балясникова «Белый город – город Славы...», А. Киреев «Были люди сильны, были люди мудры... (Город у Белой горы)», А. Мохорев «Город Белгород...». Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями достопримечательностей родного города. Рисунки на асфальте «Город первого салюта!»	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление фоторамки «Белгород – мой любимый город»		
	Событие		Высадка дерева и установление памятной таблички на «Аллее Славы»		
	Ознакомление	<b>День Государственного флага Российской Федерации</b>	Беседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструирование «Флажок на палочке».		
	Событие		Развлечение «Это флаг моей России, и		

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
			прекрасней флага нет!»		
Труд	Ознакомление	День строителя	Беседы: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты». Просмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассмотрение иллюстраций на строительную тему. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка»	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструирование «Замки из песка»		
	Событие		Конкурс «Город из песка»		
Здоровье, жизнь	Ознакомление	День физкультурника	Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спорт-смены нашего города, области, страны». Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО. Летние терренкуры по территории ДОО вместе с родителями. Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»		
	Событие		Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»		
Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	Традиции и обычаи русского народа. Медовый Спас Яблочный Спас	Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Старшая, подготовительная

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
		Ореховый Спас	<p>Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам.</p> <p>Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».</p> <p>Заучивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной); «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко»</p>		
	Коллективный проект		Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневый сад», «Пряники»		
	Событие		Развлечение «Спас медовый, яблочный и ореховый»		
Культура и красота	Ознакомление	<b>День российского кино</b>	<p>Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».</p> <p>Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».</p> <p>Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки</p>	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Рисование «Мой любимый герой мультфильма»		
	Событие		Викторина «Угадай мультфильм и героя»		
	Ознаком		Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне	Старший	Все

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
Человек, семья, дружба, сотрудничество	ление	Последний день лета	<p>запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода».</p> <p>Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка.</p> <p>Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик».</p> <p>Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето».</p> <p>Подвижные игры: «Капельки и дождевики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»</p>	воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование «Вот оно какое наше лето!»		
	Событие		Выставка фотографий «Как я провел лето!»		